

# A – Level French (AQA)

## Summer Transition

The A-level French specification builds on the knowledge, understanding and skills gained at GCSE. It constitutes an integrated study with a focus on language, culture and society. It fosters a range of transferable skills including communication, critical thinking, research skills and creativity, which are valuable to the individual and society. The content is suitable for students who wish to progress to employment or further study, including [but not just] a modern languages degree. **(AQA specification)**

### Subject content

1. Social issues and trends
2. Political and artistic culture
3. Grammar
4. Works: Literary text (*No et moi*, Delphine de Vigan) and film (*La Haine*, Matthieu Kassovitz).

### Assessments

#### **Paper 1: Listening, reading and writing**

*Written exam: 2 hours 30 minutes, 100 marks, 50% of A-level*

What is assessed:

- Aspects of French-speaking society: current trends
- Aspects of French-speaking society: current issues
- Artistic culture in the French-speaking world
- Aspects of political life in the French-speaking world
- Grammar

#### **Paper 2: Writing**

*Written exam: 2 hours, 80 marks in total, 20% of A-level*

What is assessed:

- One text and one film from the list set in the specification
- Grammar

#### **Paper 3: Speaking**

*Oral exam: 21–23 minutes (including 5 minutes preparation time), 60 marks in total, 30% of A-level*

What is assessed:

- Individual research project

- Discussion of one of four themes (Aspects of French-speaking society: current trends, Aspects of French-speaking society: current issues, Artistic culture in the French-speaking world, Aspects of political life in the French-speaking world)

## Useful resources to get you ready for the course

### Watch ...

If you have a **Netflix or Amazon Prime** account, try searching for "French language films" or simply "French language". A number of films are available to watch but may not pop up onto your feed.

**<http://www.tv5monde.com>** Watch this channel to gain access to the latest episodes of all of their TV shows. They also have a French language learning section at **<http://apprendre.tv5monde.com>** where you can watch clips and answer comprehension questions on what you have seen with accompanying grammar exercises.

**Youtube.com** offers a range of channels in French. Some examples:

[Lena Situations](#) for travel and lifestyle

[Visites Privées](#) for French heritage and culture

[Konbinj](#) for interviews and pop culture

[Quotidien](#) for interviews and society

[France Info](#) for current affairs and politics

[Bandes Annonces Cinéma](#) for movie trailers in French

### Read ...

Online newspapers are widely available on the web. There is no need to subscribe as plenty of articles are free to read.

**<https://www.lemonde.fr>**

**<https://www.francetvinfo.fr>**

Educational websites for French speakers:

**<https://www.lumni.fr>**

**<https://www.1jour1actu.com>**

**<https://leco.playbacpresse.fr>**

### Listen...

**<https://www.radiofrance.fr>** for a range of podcasts

**<https://www.chantefrance.com>** for French-spoken songs

**<https://fr.lyricstraining.com/fr>** for lyrics of French-spoken songs

## Connect...

Browse Instagram, TikTok... to find accounts dedicated to the learning of the French language. Use hashtags like these to find relevant accounts :

**#French**

**#learningFrench**

**#lefrançais**

**#grammairefrançaise**

**#j'apprendslefrançais**

## TASK 1

Familiarise yourself with the topics you are going to study next year.

Translate the following themes and sub-themes into English.

### **Aspects of French-speaking society: current trends (in relation to any French-speaking country or countries)**

#### **✚ La famille en voie de changement - *The changing nature of family***

Grands-parents, parents et enfants (soucis et problèmes)

---

Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées

---

La vie de couple – nouvelles tendances

---

#### **✚ La « cyber-société » - *The 'cyber-society'***

Qui sont les cybernautes?

---

Comment la technologie facilite la vie quotidienne.

---

Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle?

---

#### **✚ Le rôle du bénévolat - *The place of voluntary work***

Qui sont et que font les bénévoles?

---

Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés?

---

Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident?

---

1. Draw a mind map of French nouns, verbs, adjectives and useful phrases connected with the themes in bold above.
2. Start to think about and research some of these themes. Can you think of benefits/advantages or dangers/disadvantages connected with them? Make two lists in English, and possibly in French.
3. Start to form your own opinions about them. How would you go about expressing these opinions in French? Compile a list of opinion phrases to express what you think, include positive and negative opinions.

## TASK 2

Choose a French-spoken film, an episode of a TV series, an episode of the Youtube channel *Visites Privées* and answer the following questions:

1. Pourquoi as-tu choisi ce film/ cet épisode?
2. Qu'as-tu appris de nouveau sur la culture francophone?
3. Quels sujets sont traités dans le film / l'épisode de ton choix?
4. Qu'aimerais-tu apprendre de plus sur la culture francophone?
5. Quels sont les sujets qui t'intéressent le plus en général ?

## TASK 3

### Me, my family and friends La famille en voie de changement

#### 1.1 Me, my family and friends ◆

##### Section 1: Vocab

##### Exercise 1

Can you find the 10 French words hidden in the grid?

W	J	E	U	N	E	S	E	P	L
R	T	C	A	Z	O	Q	N	O	M
C	V	F	G	F	I	L	S	K	D
H	U	S	P	J	H	W	E	B	H
E	Z	Y	I	G	R	P	M	V	E
V	K	M	A	R	I	G	B	T	U
E	Z	P	S	O	Y	A	L	C	R
U	B	A	P	S	M	N	E	U	E
X	J	V	C	S	L	J	A	A	U
F	P	A	R	E	S	S	E	U	X



1. Un homme marié.
2. Le contraire de vieux.
3. Ça pousse sur la tête.
4. Quelqu'un de content.
5. Paul est le père de Martin, donc Martin est le ... de Paul.
6. Tout le monde a un ... et un prénom.
7. Synonyme d'agréable/gentil.
8. Le contraire de maigre. (f)
9. Adjectif pour désigner quelqu'un qui ne veut pas travailler, ni faire d'efforts.
10. Marie est seule, mais Isabelle et Samir sont....

##### Exercise 2

Sort the following words into the categories below:

beau    beau-père    célibataire    égoïste    généreux    laid    lunettes    timide    grand-mère  
fiançailles    jaloux    jumeaux    neveu    amour    petit ami    yeux

Physical descriptions	Family members	Love relationships	Character traits

# Section 2: Grammar



## Exercise 1: Noun, article and adjective agreement

Read the text and correct the **eight** grammar mistakes. Some sentences have more than one mistake.

- a) Je connais ce garçon !
- b) Lequel ? Celui avec des lunettes vert ?
- c) Non, celui avec le cheveux noir et bouclé !
- d) Oui, c'est Guillaume. Il est sympa, sa sœur est un peu fou par contre.
- e) Ah bon ?
- f) Oui, elle est à l'école avec ma petit sœur et la dernier fois, elle lui a dit qu'elle dînait tout les soirs avec le président !

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

## Exercise 2

Complete the grammar recap below.

### Noun, article and adjective agreement



Depending on the **gender** of the ....., the article can be either **masculine** or .....

**Examples:** Le fils ..... fille      Un copain ..... copine

Adjectives must agree in gender and ..... with their noun. Usually, an adjective needs to add **-e** for the feminine form, ..... for the plural and ..... for the feminine plural.

**Examples:**

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
fort	fort.....	fort.....	fort.....

However, there are some exceptions. **For example:**

Masc. sing.	Fem. sing.	Examples
-eux	-euse	généreux
-eur	-euse	travailleur
-if	-ive	sportif

Can you think of any others?

Masc. sing.	Fem. sing.	Examples
-------------	------------	----------

### Exercise 3

Use the nouns and adjectives below to complete the sentences. Several answers are possible. **Bear in mind the agreement rules.**

grand-père	sœur	mère	tante
filles	femme	cheveux	

bavard	heureux	court	long	jaloux
compréhensif	paresseux	beau	vif	

**Example:** Son **grand-père** est très **bavard**. Il peut parler pendant des heures !

1. Ma \_\_\_\_\_ est très \_\_\_\_\_. Elle veut avoir tout ce que j'ai.
2. Ses \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_ et ondulés, ils sont magnifiques !
3. Sa \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_, elle est venue nous chercher au collège.
4. Ma \_\_\_\_\_ ne veut jamais sortir de chez elle. Quelle \_\_\_\_\_ !
5. Les \_\_\_\_\_ ont l'air très \_\_\_\_\_ de leur cadeau de Noël.
6. Ma petite \_\_\_\_\_ vient de naître, mais elle est déjà très \_\_\_\_\_.

## Section 3: Reading



### Exercise 1

Read the following text and circle all the adjectives:

#### Le mariage de mon grand-père

Mon grand-père Yves a demandé sa petite amie Jacqueline en mariage. Mais ce qui est étonnant, c'est que mon grand-père a 103 ans et que Jacqueline en a 96 ans ! Ils seront bientôt le plus vieux couple de France à se marier.

Jacqueline et Yves se sont rencontrés il y a deux ans, au club d'informatique de la ville. Ils adorent surfer sur Internet. Ils s'entendent bien tous les deux. Pour leur mariage, ils m'ont déjà demandé de filmer la cérémonie, pour mettre la vidéo sur YouTube !

Quand les gens leur disent qu'ils sont trop vieux pour se marier, Jacqueline se met en colère et répond: « Il n'y pas d'âge pour être heureux ». Pour leur mariage, ils veulent inviter tous leurs amis, car comme dit mon grand-père: « Faire la fête permet de rester jeune ! »

### Exercise 2

Say whether the statements are true (T), false (F) or not mentioned (NM) according to the text above.

	T	F	NM
1. Les fiançailles de Jacqueline et Yves ont eu lieu.			
2. Yves a fait sa demande en mariage sur la plage.			
3. Yves est le plus vieil habitant de France.			
4. Yves et Jacqueline sont des amis d'enfance.			
5. Ils aiment tous les deux aller sur Internet.			
6. Ils partagent souvent des vidéos sur YouTube.			

### Exercise 3

Now summarise the text 'Le mariage de mon grand-père' in one sentence in French.

.....

.....

### Section 4: Translation



- a) Find the translation of the sentence below in the reading text 'Le mariage de mon grand-père'.

There's no age (limit) for being happy.

.....

.....

- b) Translate the sentences into English.

Quand les gens leur disent qu'ils sont trop vieux pour se marier, Jacqueline se met en colère.

.....

.....

Ils s'entendent bien tous les deux.

.....

.....

Comme dit mon grand-père : « Faire la fête permet de rester jeune ! »

.....

.....

- c) Translate the sentences into French.

My stepmother is kind; we get on well together.

.....

.....

You're selfish and lazy; I don't want to see you.

.....

.....

It's not easy to make friends, but I've met nice people at my new school.

.....

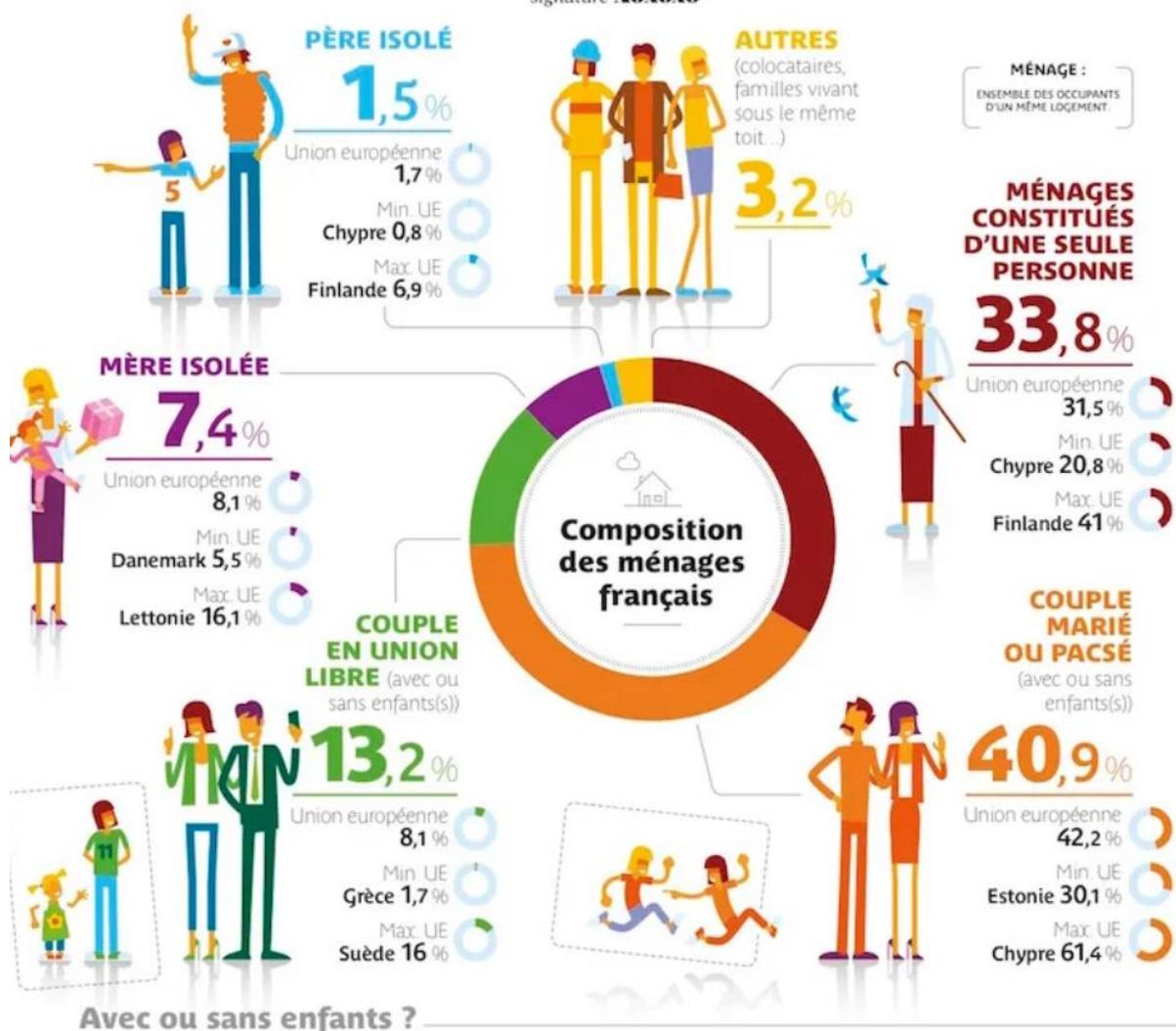
.....

## Section 5: Writing

# France, portrait de familles

La France compte quelques 28 millions de ménages.  
Ils sont en moyenne composés de 2,2 personnes.

signature Xoxoxo



Avec ou sans enfants ?

**26,5%**  
des couples  
français vivent  
sans enfant  
au foyer.

COUPLES SANS ENFANT • **7,4 MILLIONS** DE MÉNAGES

COUPLES AVEC ENFANTS • **6,1 MILLIONS** DE MÉNAGES

**2,2 MILLIONS**  
DE MÉNAGES AVEC UN ENFANT

**2,6 MILLIONS**  
DE MÉNAGES AVEC DEUX ENFANTS

**1,3 MILLIONS** DE MÉNAGES  
AVEC TROIS ENFANTS OU PLUS

INFORMATIONS : ALPHABEDIA. SOURCES : COMPOSITION DES MÉNAGES FRANÇAIS, MOYENNE, MINIMUM ET MAXIMUM DE L'UNION EUROPÉENNE. DONNÉES EUROSTAT 2011. NOMBRE DE MÉNAGES, NOMBRE MOYEN DE PERSONNES PAR MÉNAGE ET COUPLES AVEC OU SANS ENFANTS EN FRANCE. DONNÉES EUROSTAT 2014.

1. Look at the infographic and make three observations in English:  
*Ex: There are more single mothers than single fathers on average in the EU*
2. Now explain why you think these might be:  
*Ex: This could be because it is harder for mothers to leave their children for social reasons*
3. Use this vocabulary on comparatives and superlatives in French to make three comparisons on information found in the infographic above in French.  
*Ex: Le pourcentage du couple marié ou pacsé est d'environ 40%. Il est plus grand que le pourcentage de couple en union libre qui est d'environ 13%.*

### Comparatives :

- plus... (que) → more... (than)
- moins... (que) → less... (than)
- aussi... (que) → as... (as)

### Superlatives :

- le/la/les plus... → the most ...
- le/la/les moins... → the least ...

### Learn more at :

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zpr8b82/revision/1>

4. Now compare the percentages for France with the average in the E.U.. Are there similarities or striking differences? Write down three observations in English.
5. Are you surprised at the figures regarding couples with and without children? Why? Why not? Explain in English.